**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Содержание**  |
| Название проекта | Проект по ранней профориентации дошкольников «Профессии наших родителей. Швея» |
| Руководитель проекта:- Ф.И.О.- должность | Костромина Оксана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово |
| Команда проекта:- Ф.И.О.- должность | Костромина Оксана Николаевна, старший воспитательНемцова Екатерина Васильевна, воспитательТришанина Анна Сергеевна, воспитатель |
| Аннотация  | В проекте представлен системный подход по профориентации старших дошкольников. Разработаны конспекты занятий, бесед с дошкольниками, разные дидактические игры, чтение художественных произведений с последующим обсуждением, практическая творческая деятельность. Отобран материал для работы с родителями воспитанников по данной проблематике, проведены мастер-классы. Данные теоретические выводы, дидактические и методические материалы в практической деятельности можно использовать при разработке программ по профориентации дошкольников. |
| Актуальность проекта | Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, а воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд делает человека богатым духовно. Основной путь приобщения детей к труду состоит в создании педагогически целесообразных условий для соответствующих, развитию у детей чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности. А.С. Макаренко. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Между тем в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. |
| Цель | Обобщение знаний о профессии «швея» в процессе совместной и практической деятельности детей . |
| Задачи  | - Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиях своих мам, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых и его результатам.-Сформировать представление о труде швеи.-Создать условия для формирования умений работать с тканью и иглой.- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.- Вовлекать родителей в образовательный процесс, повышать их педагогические компетенции. - Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.-Способствовать эмоционально - положительному отношению детей к труду. |
| Целевая аудитория | Дети, посещающие ДОО, их родители (законные представители). |
| Механизм реализации (формы и методы) | Изучение научно – методической литературы;Образовательная деятельность и словесные методы (беседы, проблемные вопросы, рассказы);Практическая деятельность: Развлечения, экскурсии, викторины;Создание наглядных пособий для детей.Работа с родителями:Мастер-классКонкурс-выставка |
| Ожидаемые результаты:  | Дошкольники проявляют интерес к профессиям своих мам.Дети отражают в сюжетно-ролевой игре особенности профессии «швея».Воспитанники имеют первичные навыки работы с тканью и иглой.Созданы условия для повышения уровня компетенции родителей по ранней профориентации.У родителей проявляется творческая инициатива и интерес к ранней профориентации воспитанников. |